

PROVA E GABARITO PROCESSO SELETIVO – SENAI DF / 2020

Calcule a velocidade média de um trem que percorre 120km em 3h.

- 40 Km/h
- 20 Km/h
- 15 Km/h
- 25 Km/h

Cauê e Marcel lavaram o carro do Sr. José e receberam pelo trabalho R\$ 60,00. Cauê trabalhou duas horas, e Marcel trabalhou quatro horas. Eles concordaram em dividir os R\$ 60,00 na mesma razão que as horas trabalhadas. Quanto cada um deve receber?

- Marcel = R\$ 40,00 e Chauã = R\$ 20,00
- Marcel = R\$ 20,00 e Chauã = R\$ 30,00
- Marcel = R\$ 35,00 e Chauã = R\$ 15,00
- Marcel = R\$ 15,00 e Chauã = R\$ 35,00

Determine o valor do termo desconhecido Y da proporção: $9/15 = 3/Y$

- Y = 5
- Y = 8
- Y = 3
- Y = 4

Determine o valor do termo desconhecido X da proporção: $4/20 = 5/X$

- X = 25
- X = 10
- X = 12
- X = 20

Um automóvel fez 200 km com 10 litros de gasolina. Quantos litros de gasolina esse automóvel gastaria para percorrer 250 km?

- X = 12,5 Litros
- X = 12 Litros
- X = 10 Litros
- X = 15 Litros



Se 4 operários tecem 200 m de tecido por dia, quantos metros tecerão 6 operários?

- 300 metros
- 250 metros
- 400 metros
- 350 metros

Em uma determinada cidade há 60.000 habitantes, sendo 48% de homens. Quantos são os homens desta cidade?

- 28.800 Homens
- 31.200 Homens
- 26.200 Homens
- 30.800 Homens

Em uma sala de aula tem 50 alunos, sendo 60% de meninas. Quantas são as meninas dessa sala?

- 30 Meninas
- 20 Meninas
- 25 Meninas
- 28 Meninas

Calcular o juro produzido por R\$ 8 000,00, à taxa de 5% ao ano, durante 2 anos.

- Juros = R\$ 800,00
- Juros = R\$ 650,00
- Juros = R\$ 500,00
- Juros = R\$ 750,00

Calcular o juro e o montante de uma aplicação de R\$ 15.000,00 durante 1 ano, a taxa de juros simples de 0,5% a.m.

- Montante R\$ 15.900,00
- Montante R\$ 14.400,00
- Montante R\$ 15.000,00
- Montante R\$ 15.500,00

O tempo não é experiência. Pode ser esclerose. Numa visão ligeira, envelhecer seria um caminhar no sentido do futuro - o que não corresponde à verdade. Caminhar em direção ao futuro é a característica do jovem, ocorrendo envelhecimento quando se inicia o processo inverso: a volta ao passado, sua preservação, dele se fazendo sempre mais dependente. No que envelhece, o risco é o 5º hábito - a infundável repetição daquilo que foi antes uma resposta criadora. O perigo é a tensão inerente ao passado em buscar perpetuar-se, oferecendo as mesmas respostas a questões que agora são outras. Esta, a ameaça do passado. Mas há outro ângulo. O passado não se acumula somente sob a forma de hábito, mas, virtualmente, introduz a possibilidade da memória. E se o hábito faz com que se 10 repitam mecanicamente respostas caducas, a memória é o potencial criador sempre disponível com o qual a história pode contar. O jovem está, num certo limite, livre de um passado que ameace escravizá-lo - simplesmente por não existir ou por não ter atingido a intensidade necessária. Na aparência - como se isso não dependesse de uma posição do espírito - sendo o Brasil um país jovem, estaríamos menos próximos 15 dos perigos da esclerose. Mas com o que podemos contar? Já foi dito, de resto, ser o Brasil um país sem memória. Nosso ceticismo destruiria esta consideração - no sentido de levar em conta - com relação ao passado. Parece que estamos condenados a sempre partir do zero. (GOMES, Roberto. Crítica da Razão Tupiniquim. Porto Alegre, RS: Mercado Aberto, 7ª ed. 1984).

- Pode-se inferir que o jovem, para manter-se fiel a suas características, preserva incólumes os valores herdados dos antepassados.
- Após uma leitura atenta do fragmento, assinale o(s) item(s) falso(s) a seguir, quanto aos aspectos da compreensão e interpretação.
- O autor estabelece uma visão antitética em relação ao conceito usual de tempo.
- Envelhecimento é a dependência em relação ao passado.
- Hábito e memória excluem-se, na medida em que o hábito é pura repetição, enquanto a memória abre possibilidades criadoras.

Assinale o(s) item(s) VERDADEIRO(S) a seguir, em relação aos aspectos semânticos e estilísticos:

- Virtualmente, na linha 9, poderia ser substituído por potencialmente ou factivamente, sem alterar substancialmente o sentido do texto.
- Experiência, esclerose, passado, futuro e envelhecer, no texto, pertencem ao mesmo campo semântico.
- "Sendo o Brasil um país jovem", linha 14, instaura uma condição concessiva em relação à oração seguinte.
- Ceticismo, linha 16, liga-se semanticamente a sem memória, na linha 16.

Assinale a sequência em que todas as palavras estão separadas corretamente:

- sub-lin-gual; bis-ne-to; de-ses-pe-rar.
- trans-a-tlân-ti-co; fi-el; sub-ro-gar.
- bis-a-vô; du-e-lo; fo-ga-réu.
- des-li-gar; sub-ju-gar; sub-scre-ver.

Devem ser acentuadas todas as palavras da opção:

- taxi - hifen – gas



- ritmo - amor – lápis
- chines - ruim – jovem
- juriti - gratis – traz

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase abaixo: da mesma forma que os italianos e japoneses _____ para o Brasil no século passado, hoje os brasileiros _____ para a Europa e para o Japão, à busca de uma vida melhor; internamente, os nordestinos _____ para o Sul, pelo mesmo motivo.

- imigraram - emigram – migram
- migraram - imigram – emigram
- emigraram - migram – imigram
- emigraram - imigram – migram

Assinale a alternativa que completa corretamente as frases: 1. Cada qual faz como melhor lhe 2. O que estes frascos? 3. Neste momento os teóricos os conceitos. 4. Eles a casa do necessário.

- convém - contêm - revêem – provêem
- convém - contém - revêem – provém
- convém - contém - revêm – provém
- convêm - contém - revêem – provêem

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos estejam escritos corretamente: X OU CH?

- xingar, xisto, enxaqueca
- mochila, flexa, mexilhão
- cachumba, mecha, enxurrada
- encharcado, echertado, enxotado

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos estejam escritos corretamente: S OU Z?

- maciez, altivez, pequenez, tez
- ananás, logaz, vorás, lilaz
- clareza, duqueza, princesa, rez
- guizo, granizo siso, rizo

Assinale a alternativa completando corretamente as lacunas abaixo: vi, mas não _____, o guarda também não _____; dois policiais também não _____. Se tivéssemos _____ talvez tivéssemos evitado tantas mortes:

- intervim – interveio – intervieram – intervindo
- intervi – entreviu – interviram – intervido
- intervim – interveio – intervieram – intervido
- intervir – interveio – interviram – intervindo



Assinale a alternativa completando corretamente as lacunas abaixo: ela sempre _____ o carro antes da faixa de pedestres, mas ontem não ____: mesmo que _____ não evitaria o acidente:

- freia – freou – freasse
- frea – freiou – freiasse
- freia – freiou – freiasse
- frea – freou – freasse

RICARDO ANDRADE PEREIRA

Gerente Executivo de Operações – SENAI/DR-DF